

Starfendarannsókn í MS

Breytingastofa



MENNTASKÓLINN
VIÐ SUND



Kynning á fyrstu
niðurstöðum
6. 10. 2010
MS



Hjördís Þorgeirsdóttir

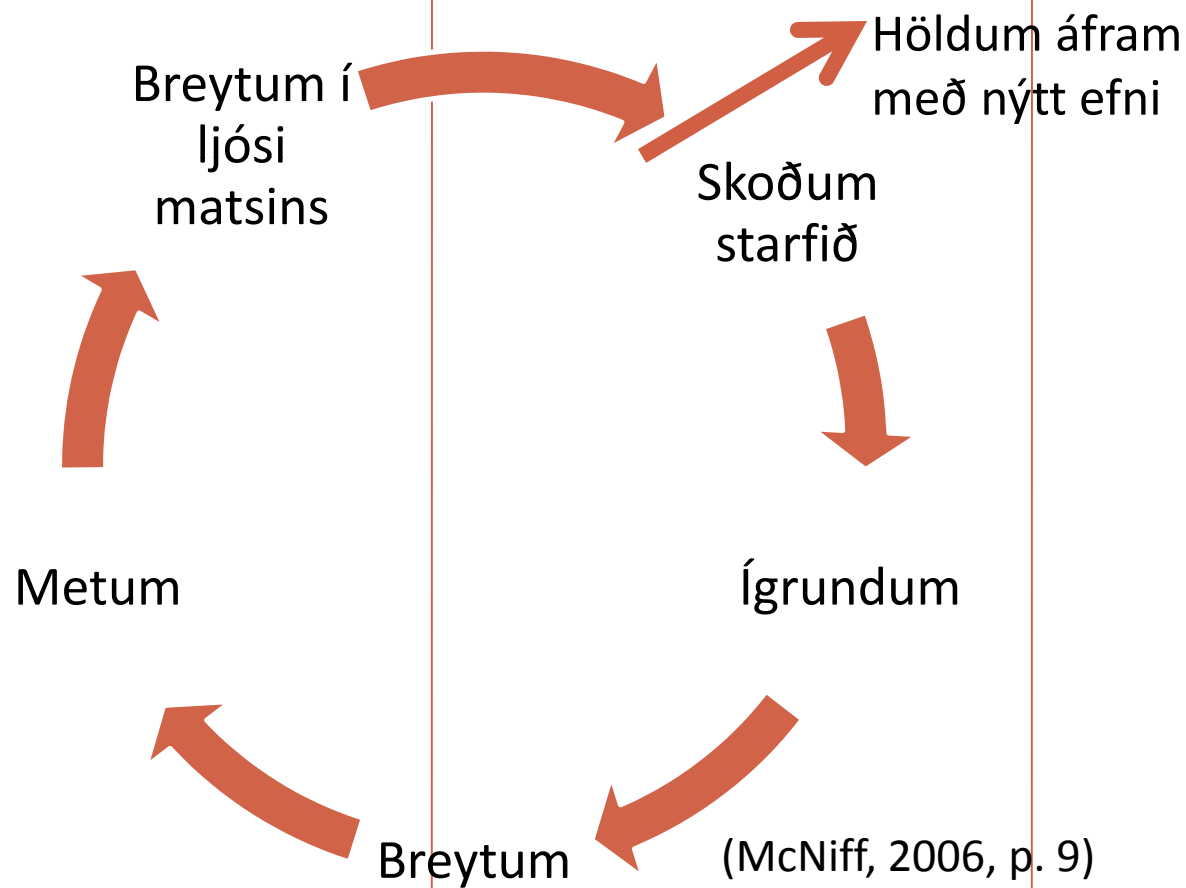
Starfendarannsókn



MENNTASKÓLINN
VIÐ SUND



McNiff



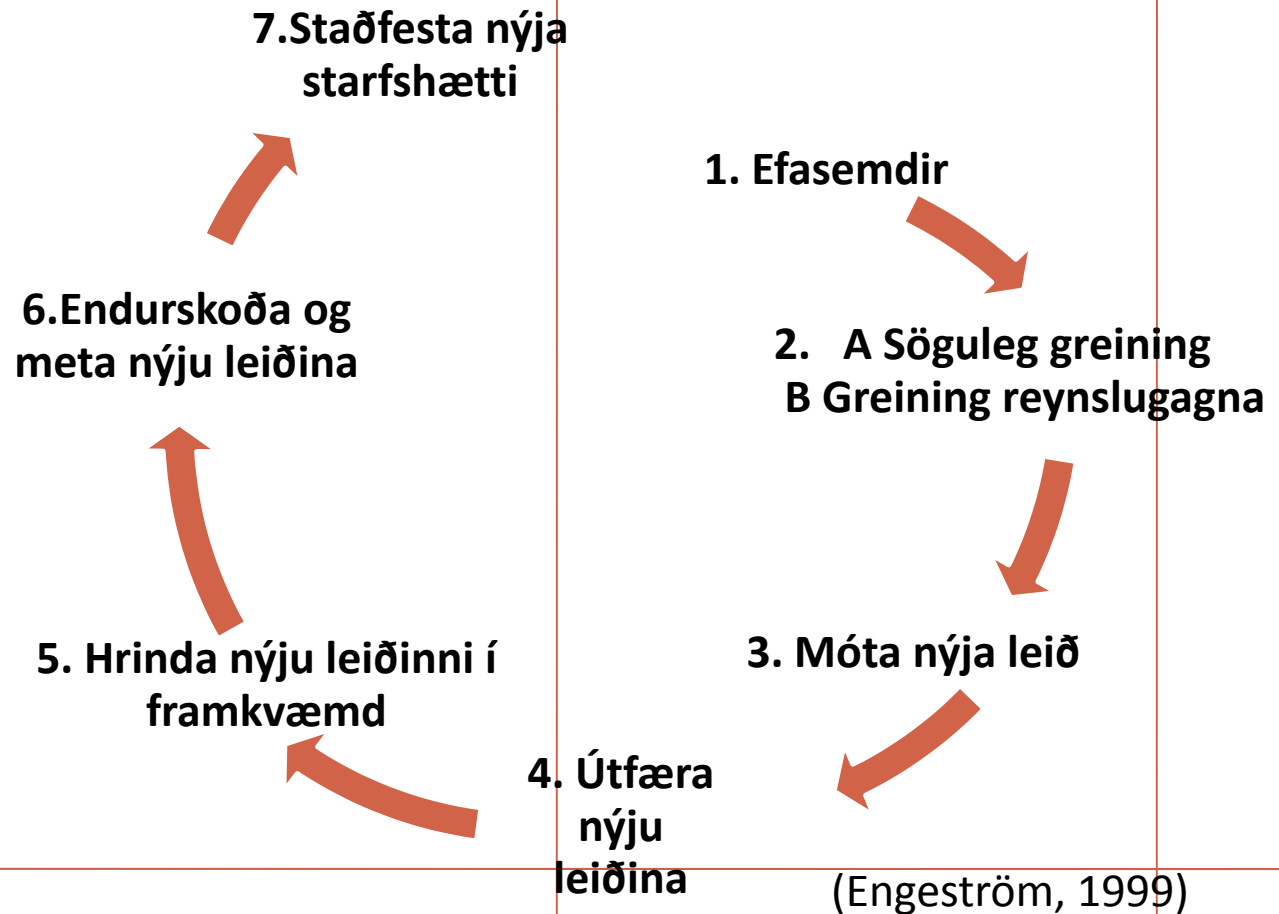
Víðfemt námsferli (expansive learning cycle)



MENNTASKÓLINN
VIÐ SUND



Engeström



Breytingastofa



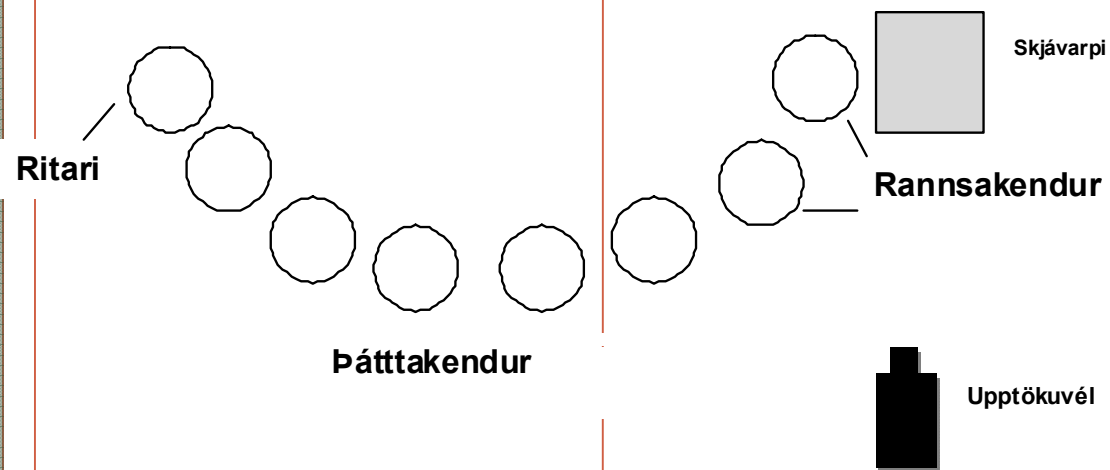
MENNTASKÓLINN
VIÐ SUND



Vygotsky



Engeström



(Engeström, 2007)

Breytingastofa

Rannsóknaraðferðir



MENNTASKÓLINN
VIÐ SUND



- Viðtöl um fortíðina
- Samtöl um nútímann
- Fundir hópsins
- Kynningar á rannsóknum



Málstofa um starfendarannsóknir Ráðstefna HÍ október 2009



MENNTASKÓLINN
VIÐ SUND



Frummælendur: Rúnar Þorvaldsson MS og
Ármann Halldórsson VÍ

Breytingastofa - Fortíðin

Kaflaskil – innri breytingar



MENNTASKÓLINN
VIÐ SUND



- **Námsmat**
 - Sleppikerfið lagt niður
 - Yfirlitsprófum fækkað
 - Prófdómarar aflagðir nema í tungumálum
 - Símat aukið
- **Húsnæðisumbætur eftir 2001**
 - Nýjar kennslustofur • Vinnuaðstaða bætt
 - Rökstólar • Bjarmaland
- **Rektorsskipti** •1970 •1987 •1996 •2001
- **Starfendarannsóknir**

Breytingastofa – Fortíðin

Kaflaskil – ytri breytingar



MENNTASKÓLINN
VIÐ SUND



- **Lög og reglugerðir**
 - Framhaldsskólalög 1996
 - Lögræðislög 1997
 - Aðalnámskrá 1999
 - Framhaldsskólalög 2008?
- **Tæknibylting**
- **Kjarasamningar**
- **Kreppan**

Breytingastofa - Fortíðin

Dæmi um áhrif ytri breytinga á skólastarfið í MS



MENNTASKÓLINN
VIÐ SUND



- **Framhaldskólalög 1996**

- Völdin fluttust frá kennurum til rektors
- Sjálfstæði skóla aukið
- Sjálfsmat innleitt í MS

Breytingastofa - Fortíðin

Dæmi um áhrif ytri breytinga á skólastarfið í MS



MENNTASKÓLINN
VIÐ SUND

- **Lögræðislög 1997**

- Sjálfræðisaldur hækkar úr 16 í 18 ár
- Samstarf við foreldra eykst
- Foreldafundir



Breytingastofa - Fortíðin

Dæmi um áhrif ytri breytinga á skólastarfið í MS



MENNTASKÓLINN
VIÐ SUND

- **Aðalnámskrá 1999**

- Miðstýring aukin
- Samræmdar námslýsingar
- Nýjar námsgreinar og aðrar lagðar niður



Breytingastofa - Fortíðin

Dæmi um áhrif ytri breytinga á skólastarfið í MS



MENNTASKÓLINN
VIÐ SUND

- **Tæknibylting**

- Tölvur
- Sjávarpar
- Námsnetið
- Rafrænar töflur
- Inna



Breytingastofa - Fortíðin

Dæmi um áhrif ytri breytinga á skólastarfið í MS



MENNTASKÓLINN
VIÐ SUND



- **Kjarasamningar 1997**
 - Greitt sér fyrir prófatímann
 - Vinna undir stjórn rektors
 - Stílapeningar
- **Kjarasamningar 2001**
 - Deildarstjórn breytt
 - Samningagerð að hluta til flutt í MS

Breytingastofa - Fortíðin

Dæmi um áhrif ytri breytinga á skólastarfið í MS



MENNTASKÓLINN
VIÐ SUND



- **Kreppan**

- Skiptitímar í raungreinum lagðir niður
- Bekkir stækka
- Verkefnisstjórn minnkuð
- Fækkun tíma í litlum hópum
- Námsráðgjöf stækkuð

Breytingastofa

Starfsemiskerfi MS

Breytingar frá fortíð til nútíðar

Tæknivæðing, netvæðing, breytingar á kennslu- og námsmatsaðferðum, vinnuaðstaðan batnað, fleiri úrræði fyrir nemendur.

Verkfæri

Breiðari getuhópur, minna heimanám, skólasókn minni, passívari, "svolítið í öðrum heimi", meðvitaðri um réttindi sín.

Polinmóðari, eldri, sveigjanlegri, faglegri, nemendamiðaðri, veita aukna þjónustu, öruggari að prófa nýjungar.

Gerandi

Viðfang

Útkoma

Ný námskrá, námsmati breytt sjálfræðisaldur úr 16 í 18 ár skólareglum breytt, sjálfsmat innleitt, sleppikerfið aflagt, aukin agabrot, kjör versnuðu og skánuðu aftur, krafan um yfirferð efnis stöðug.

Reglur

Samfélag

Verkaskipting

Andrúmsloft batnað, meiri umræður um kennslufræði, foreldrasamstarf aukist, starfendarannsóknir, deildir alltaf mikilvægar.

Kennarar fjarlægst stjórnendur, Vald færst frá kennurum til rektors, raddir nemenda styrkjast, einstefnumiðlun minnkað.

Breytingastofa – Nútíminn

Fundur 4. mars 2010

Viðhorf nemenda til eðlisfræðitilrauna



MENNTASKÓLINN
VIÐ SUND

60% nemenda vilja ekki eingöngu sýnitilraunir.

42% vilja sýnitilraunir án úrvinnslu skýrslna.



78% nemenda telja verklegar tilraunir hjálpa til við að tengja saman fræðin og hið verklega.



Breytingastofa – Nútíminn

Fundur 18. mars 2010

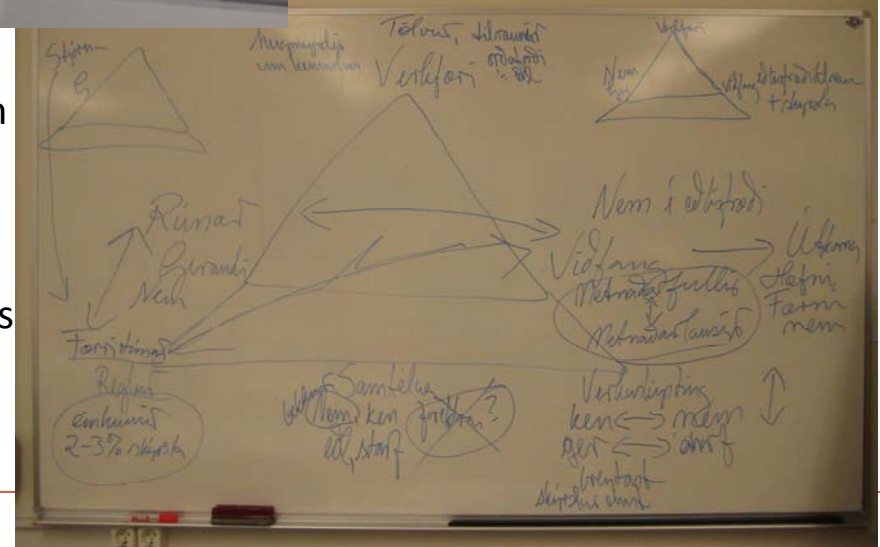


MENNTASKÓLINN
VIÐ SUND

Þuríður Jóhannsdóttir
kynnir
starfsemiskenninguna

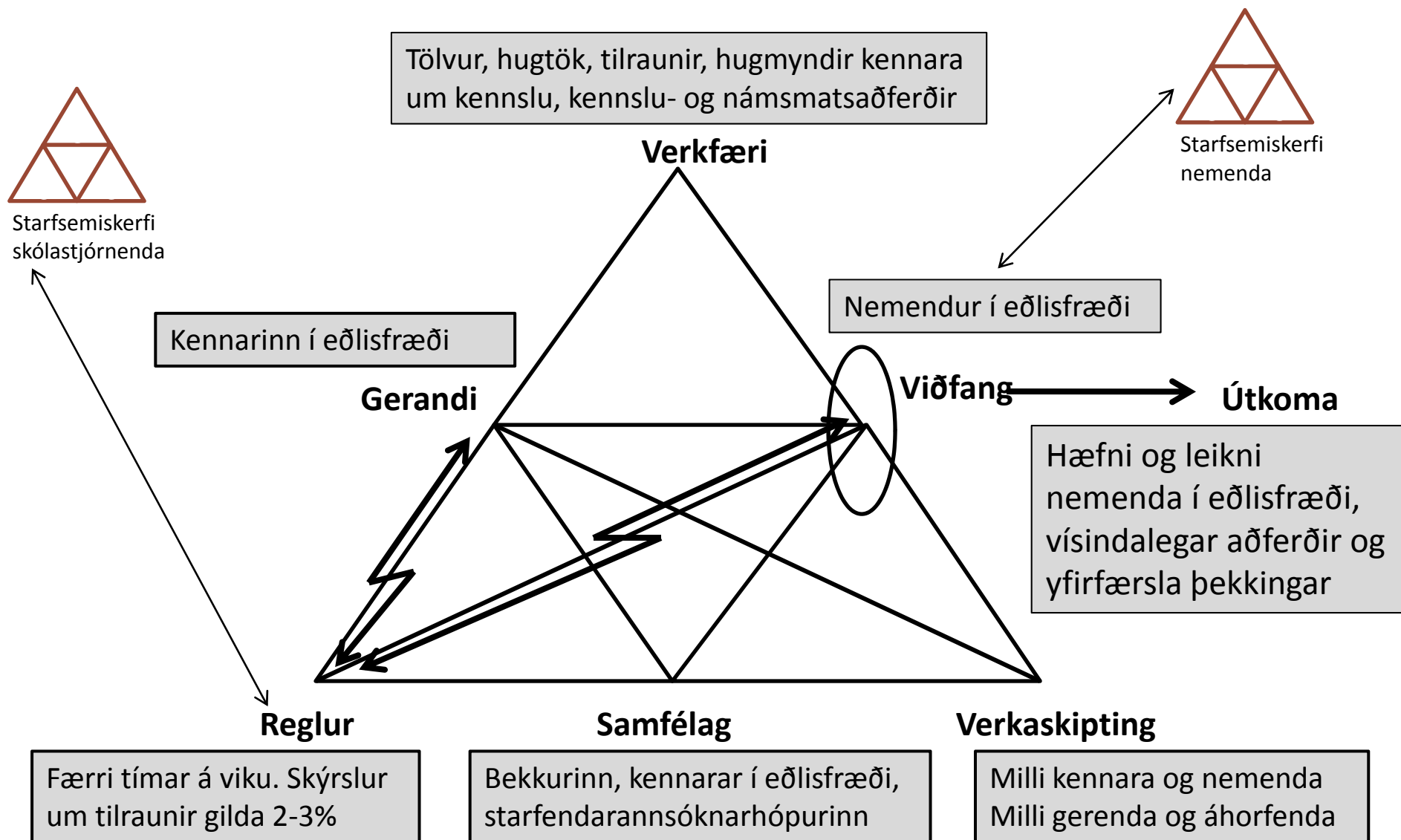


Rannsókn
Rúnars
sett
inn í
starfsemis
kerfi



Breytingastofa - Nútíminn - fundur 18. 3. 2010

Starfsemiskerfi kennslustofunnar



Breytingastofa - Nútíminn

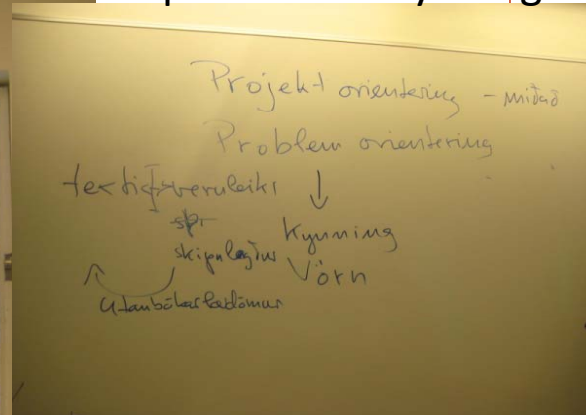
Fundur 15. apríl 2010

Samvinnunám – þverfagleg valgrein



MENNTASKÓLINN
VIÐ SUND

Hópverkefni – kynningar á dönsku – námsferð til Danmerkur



„Texti og veruleiki er ekki það sama. Sá veruleiki sem við sviðsetjum hefur ekkert að gera með veruleika þeirra.“



Breytingastofa - Nútíminn

Togstreita – Birtingamyndir mótsetninga



MENNTASKÓLINN
VIÐ SUND



- **Gerandi – Viðfang**

- Erfitt að mæta þörfum allra nemenda

- **Gerandi – Verkaskipting**

- Vald hefur færst frá kennurum til rektors

- **Gerandi - Verkfæri**

- Togstreita milli ein- og tvístefnumiðlunar

- **Gerandi – Reglur**

- Yfirferðarkrafan

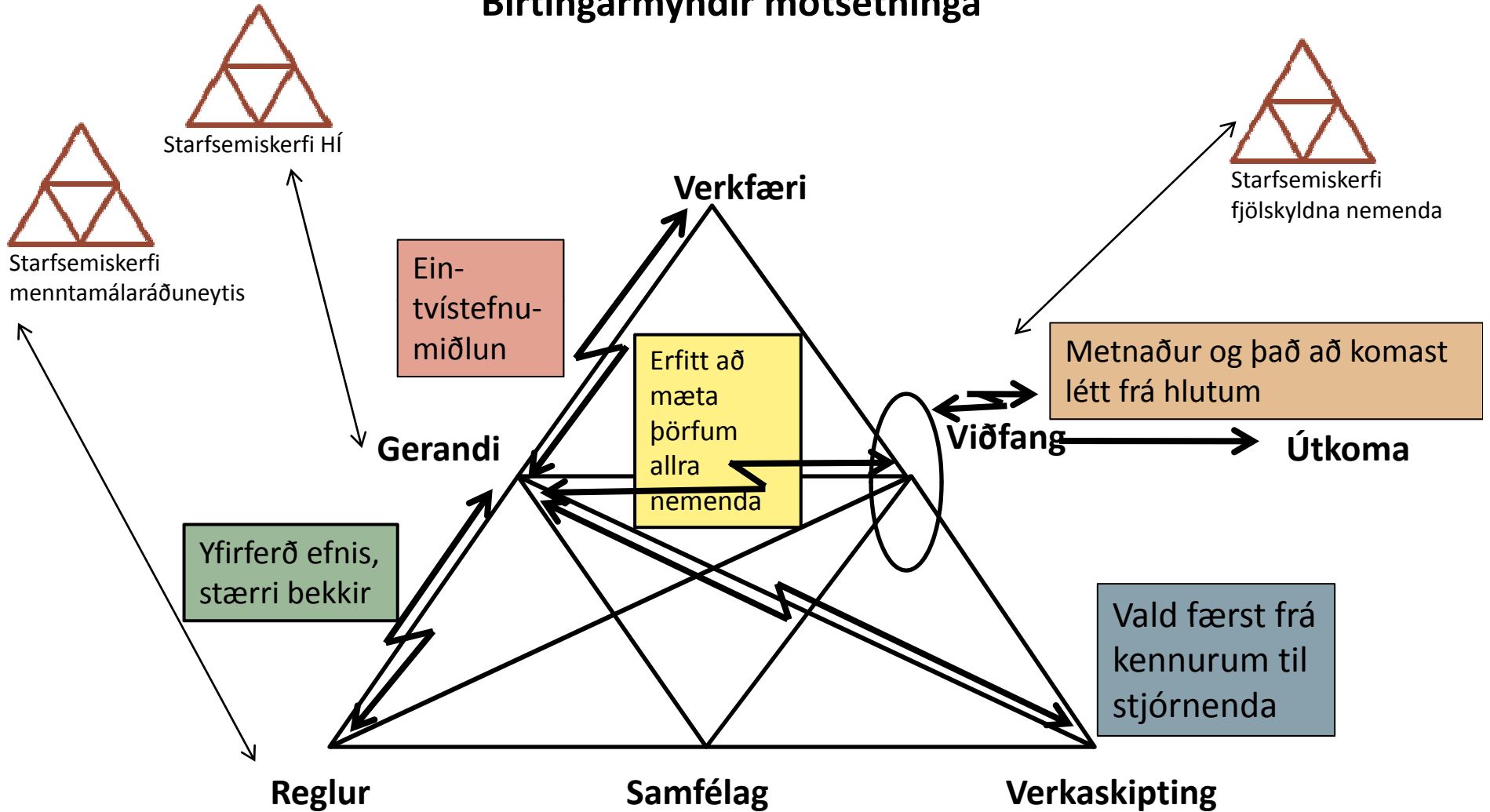
- **Viðfang**

- Metnaður - metnaðarleysi

Breytingastofa – Nútíminn

Togstreita í starfsemiskerfi MS

Birtingarmyndir mótsetninga



Breytingastofa – Framtíðin

Hugmyndir um breytingar



MENNTASKÓLINN
VIÐ SUND



- Nota umræðuformið meira
- Þjálfa nemendur meira í tjáningu
- Auka áherslu á leiðsagnarmat
- Nýta Smarttöflur betur
- Búa til spil til að tengja saman myndir og hugtök
- Fleiri vettvangsferðir
- Vinnumöppur fyrir heimavinnu - ferilmöpppur
- Kenna námstækni
- Skóladagbækur fyrir nemendur
- Nýta Námsnetið betur fyrir skráningu einkunna
- Samfélagsþjónusta við brotum á skólareglum

Starfendarannsóknir

Rannsóknarefni í MS 2009-2010



MENNTASKÓLINN
VIÐ SUND

Nýjar aðferðir

- Prófa nýjar kennsluaðferðir í líffræði og kanna viðhorf nemenda til þeirra
- Tilraun um lotunám, verkefnatengt nám
- Sambætting sögu og dönsku í valgrein um Kristján IV. Verkefnavinna nemenda.
- Breyta skipulagi á tilraunakennslu í eðlisfræði og kanna viðhorf nemenda til tilrauna.
- Prófa nýjar aðferðir til að virkja nemendahópinn t.d. hópvinna
- Bjóða nemendum að setjast tímabundið í fremstu röð og fá aðstoð til að ná betri árangri.
- Tjáning, nemendur halda dagbók, tengja saman bókmenntasögu og tjáningu
- Breyta námsmati í verklegri efnafræði, taka upp leiðsagnarmat fyrir skýrslur.

Námsmat

- Alfa – Beta – Gamma. Breytileg samsetning námsmats
- Bæta próftöku nemenda með einstaklingsviðtölum. Setja nemendum skýr mörk í tímum
- Sjálfsmat nemenda og finna leiðir til að auka metnað nemenda í náminu.
- Skoða mætingu og raunmætingu. Skoða viðhorf starfsmanna og nemenda til raunmætingar.

Annað

- Prófa áfangann námsaðferðir í samráði við nemendur
- Skoða hlutverkatogsteitu í Breytingastofu sem rannsakandi og stjórnandi.

Starfendarannsóknir í MS

Tvö meginþemu



MENNTASKÓLINN
VIÐ SUND

- Virkja nemendur
- Hlusta á raddir nemenda

Heimildir



MENNTASKÓLINN
VIÐ SUND

- Engeström, Y. (1999c). Learning by expanding: Ten years after. Sótt 26.5.2009: <http://lchc.ucsd.edu/MCA/Paper/Engestrom/expanding/intro.htm>
- Engeström, Y. (2007). Putting Vygotsky to work: The change laboratory as an application of double stimulation In Daniels, H.; Cole, M. and Wertsch, J. V. (Ed.), *The Cambridge Companion to Vygotsky* (pp. 363-382). Cambridge: Cambridge University Press.
- Engeström, Y. (2009). The future of activity theory: A rough draft. In Sannino, A.; Daniels, H. And Gutiérrez, K.D. Learning and expanding with activity theory. Cambridge: Cambridge University Press.
- Engeström, Y., & Sannino, A. (2010). Studies of expansive learning: Foundations, findings and future challenges. *Educational Research Review*, 5(1), 1-24.
- Fullan, M. (2007). *The new meaning of educational change* (4 ed.). Routledge: Oxford.
- Magnús Þorkelsson. (2008). „Vandinn felst ekki í nýjum hugmyndum heldur að losna frá þeim eldri“ (Keynes). Um breytingar í skólastarfi og viðspyrnu við þeim. *Netla - veftímarit um uppeldi og menntun* Sótt 10. 09. 2009 af <http://netla.khi.is/greinar/2008/007/prent/index.htm>
- McNiff, J., & Whitehead, J. (2006). *All you need to know about action research*. London: Sage.
- McNiff, J. (2009). jeanmcniff.com Sótt 18. June, 2009, from <http://www.jeanmcniff.com/index.html>
- Puriður Jóhannsdóttir. (2010). Deviations from the conventional: contradictions as sources of change in teacher education. In V. Ellis, A. Edwards & P. Smagorinsky (Eds.), *Cultural-historical perspectives on teacher education and development: learning teaching* (pp. 163-170). London: Routledge